**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 4 JP x 45 menit

Materi : Teks Anekdot

Kompt. Dasar :

KD 3.6 Mengevaluasi struktur dan kebahasaan teks anekdot

KD 4.6 Menciptakan kembali teks Anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis.

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

* Menganalisis struktur teks anekdot
* Menganalisis kebahasaan teks anekdot
* Menyusun kerangka teks anekdot sesuai dengan tema yang dipilih peserta didik
* Memproduksi teks anekdot dengan memperhatikan struktur dan kebahasaannya

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem based learning,* setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat : Menjelaskanstruktur teks anekdot dengan baik.  Menganalisis teks anekdot KUHP dari segi strukturnya dengan baik.  Menganalisis teks anekdot KUHP dari segi kebahasaannya dengan baik. | 1. Guru **memberi salam**, selanjutnya menanyakan kabar peserta di Peseta didik merespon salam serta mengekspresikan nilai-nilai sosial dan kemanusiaan melalui interaksi simpatik dan empatik. 2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa 3. Guru mengapersespsi/mengulang kembali materi yang telah disampaikan dalam pertemuan sebelumnya. 4. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Peserta didik menerima informasi kompetensi, materi, indikator, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Peserta didik membaca teks Anekdot tentang KUHP 7. Peserta didik menelah struktur dan kaidah kebahasaan teks Anekdot 8. Peserta didik bertanya jawabtentang hal-hal yang berhubungan dengan isi bacaan. 9. Pendidik memberikan penguatan tehadap pertanyaan dari peserta didik. 10. Peserta didik mencari berbagai informasi tentang struktur dan kebahasan teks Anekdot melalui diskusi. 11. Peserta didik mendiskusikan struktur dan kebahasaan teksAnekdot. 12. Peserta didik menyimpulkan hal-hal terpenting dalam struktur dan kebahasaan teksanekdot. 13. Peserta didik menuliskan laporan kerja kelompok tentang struktur dan kebahasaan teks Anekdot. 14. Peserta didik membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas dan Peserta didik lain memberikan tanggapan. 15. Peserta didik menginterpretasi makna teks Anekdot baik secara lisan maupun tulisan. 16. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran 17. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran. 18. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap belajar dan menanamkan nilai yang dipetik dari teks cerita Anekdot. 19. Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 20. Guru mengucapkan salam penutup. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Teks Anekdot
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Buku siswa edisi 2017 dan Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan latihan mengenai teks laporan observasi
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jumaini, S.Pd** |